

Materská škola Alberta Molnára Szencziho Senec – Szenczi Molnár Albert Óvoda Szenc, Fándlyho
20, 903 01 Senec

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania za školský rok 2024/2025**

august 2025

Predkladá:



Mgr. Júlia Bankó

riaditeľka MŠ

Prerokované v rade školy pri MŠ A. M. Szencziho Senec Szenczi Molnár Albert Óvoda Szenc
dňa

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestu Senec **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ A. M. Szencziho Senec Szenczi Molnár Albert Óvoda Szenc za
školský rok 2024/2025



Štefan Sticza

predseda rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Senec **s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ A.M.Szencziho Senec Szenczi Molnár Albert Óvoda Szenc za školský rok 2024/2025



za zriaďovateľa



Správa bola vypracovaná v zmysle:

1. Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve /§ 5/
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo 30.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

MATERSKÉ ŠKOLY

Základné identifikačné údaje o materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. a, c)

1. Názov školy:	Materská škola Alberta Molnára Szencziho Senec – Szenczi Molnár Albert Óvoda Szenc
2. Adresa školy:	Fándlyho 20, 903 01 Senec
3. Telefónne číslo:	0910 919 856
4. Internetová adresa:	www.szenciovoda.sk
e-mailová adresa:	ovoda@azet.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Senec, Mierové Námestie 8, 903 01 Senec

6. Vedúci zamestnanci školského zariadenia, ich funkcia:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Júlia Bankó	Riaditeľka MŠ
Andrea Horgosiová	Zástupkyňa riaditeľky MŠ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1. Rada školy:

Rada školy pri MŠ A. M. Szencziho Senec, Fándlyho 20, Senec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
Štefan Sticza	predseda	zákonných zástupcov
Bc. Diana Mészárosová	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
PhDr. Gabriella Németh	člen	zriaďovateľa - mesto Senec
Mária Rovenská	člen	zriaďovateľ - mesto Senec
Eleonóra Hideghétyová	člen	pedagogických zamestnancov
Zuzana Kissová	člen	pedagogických zamestnancov
Mgr. Kristína Kollárik	člen	zákonných zástupcov - zapisovateľ

Rada školy pri MŠ

Na zasadnutia bola pravidelne pozývaná riaditeľka MŠ, ktorá informovala o :

- výsledkoch výchovno-vzdelávacej práce
- návrh rozpočtu MŠ pre rok 2025-2028 a kritéria zostavovania
- kritériách prijatia, zoznam prijatých detí
- prevádzka MŠ
- správu o hospodárení za rok 2024

Rada školy schválila :

- správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Rada školy prerokovala :
- ŠkvP, plánom profesionálneho rozvoja PZ, školský poriadok, kritéria prijímania nových detí do materskej školy.

Členovia rady školy sa zúčastňovali na všetkých akciách MŠ, rada školy pracovala podľa svojho plánu ako kontrolný orgán MŠ.

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala podľa plánu práce školy. Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie výkonových štandardov podľa školského vzdelávacieho programu, prijímala rozhodnutia a uznesenia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov. Vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov.

7.2. Občianske združenie pri MŠ

Občianske združenie:

Združenie maďarských rodičov na Slovensku ZO pri MŠ A. M. Szencziho Senec

A Szenczi M. A. Óvoda mellett működő Szlovákiai Magyar Szülők Szövetsége

Vedúci členovia občianskeho združenia:

Meno a priezvisko	Funkcia
Katarína Šveda Emődi	predseda združenia
Edita Skalská	podpredseda

III. Údaje o počte detí (§ 2 ods. 1 písm. d, § 2 ods. 2)

Na začiatku školského roka			Na konci školského roka	
	Počet detí	Z toho integ.	Počet detí	Z toho integ.
Motýliky - Pillangó cs.	10	0	10	0
Mačičky – Cica cs.	15	0	16	0
Lienky – Katica cs.	20	0	20	0
Kvetinky - Virág cs.	22	1	22	1
Spolu:	67	0	67	0

Zápis k novému školskému roku do MŠ

Materské školy	Počet prijatých detí do MŠ 2024	Predpokladaný počet detí v novom školskom roku 2025	Predpokladaný počet tried
	21	64	4

Dochádzka detí

Materská škola	Priemerná dochádzka
1 mesiac/ 4 triedy	16,5/ 1 tr.

Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c)

Materská škola	Počet prijatých do 1. roč. ZŠ
	20

IV. Údaje o pedagogických zamestnancoch, odborných zamestnancoch a ďalších zamestnancoch

1. Personálne obsadenie školy

MŠ	Poč.za m.MŠ	Z toho pedag.	Kvalif.	Ne-kvalif.	Dopĺňajúci si kvalif.	Z toho MD/R D	Odbor. zam.	Neped. zam.
	16	9	9	0	0	1	0	6

2. Stravovanie detí

MŠ	Celodenná	Priemer. počet stravníkov
	67	45

V. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materských škôl

V školskom roku 2024/2025 sa zamestnanci materskej školy vzdelávali podľa plánu profesijného rozvoja, absolvovali aj povinné aktualizáčn é vzdelávanie a ďalšie vzdelávania podľa individuálneho záujmu aj nad rámec plánu profesijného rozvoja.

Pozitívne zistenia:

- učiteľky využívali odbornú literatúru a časopisy dostupné v MŠ ako aj informácie z internetových portálov, do pedagogickej činnosti vnášali prvky inovovaných prístupov a flexibility,
- absovovanie aktualizáčného vzdelávania
- kolektív pedagogických zamestnancov aktívne participuje na zavedení platformy Edupage;
- pedagogickí zamestnanci si aktívne dopĺňajú vzdelanie najmä prostredníctvom inovačného vzdelávania

Negatívne zistenia:

- obmedzené digitálne kompetencie niektorých pedagogických zamestnancov, čím dochádza k obmedzeniam v používaní dostupných digitálnych nástrojov a pomôcok;

VI. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole bola realizovaná formou hier, v ktorých bola podporovaná aktivita dieťaťa, jeho seberealizácia a sebaaprezentácia. Pri všetkých aktivitách bolo prihliadané na individuálne potreby detí a dochádzalo ku komplexnému rozvoju ich osobností, zručností a schopností.

Výrazná pozornosť bola venovaná socializácii detí, dodržiavaniu práv dieťaťa a prevencii v oblasti ochrany dieťaťa (šikana, agresivita). V nemalej miere bol kladený dôraz smerom k deťom, ktoré vynechávali návštevu MŠ z dôvodu chorobnosti a deťom vyžadujúcim individuálny prístup v prospech úspešnosti všetkých detí, čo prispelo aj k zvyšovaniu sebavedomia, radosti zo získavania nových poznatkov s rešpektovaním ich potrieb.

V rámci priaznivej adaptácie u jednotlivcov sme pristupovali rozmanitými stratégiami, formami práce, ktoré v prvom rade prispeli k vytvoreniu pozitívnej klímy školy a to aj dlhodobejšou zmysluplnou súhrou celého tímu zamestnancov školy.

Edukačnými aktivitami boli pomerne napĺňané ciele školského vzdelávacieho programu a splnené všetky štandardy určené Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.

Medzi pozitíva zaradíme rozmanité využívanie literárnych žánrov, využívanie rôznych metód práce, pozitívnu motiváciu, aktivitu detí pri činnostiach, vhodné materiálo-technické zabezpečenie. Pedagógovia využívali rôzne techniky na odstránenie diagnostikovaných

problémov (zlý úchop písacieho materiálu, logopedické ťažkosti a pod.). Vhodne volenými stratégiami sa rozvíjali kognitívne, aj nekognitívne zručnosti a schopnosti detí.

Aktivity sa realizovali najmä formou hry, manipuláciou s rôznymi predmetmi, prostredníctvom didaktických hier. Dôraz sa kládol aj na rozvíjanie priestorovej orientácie detí, hmatového a sluchového vnímania, využívali sa dostupné digitálne technológie.

U detí sme sa zameriavali na rozvoj environmentálneho cítenia, spoznávanie prírody a prírodných javov. Uplatňovali sa bádateľské aktivity, realizovali sa veku primerané experimenty.

Deti boli vedené k osvojeniu si základnej orientácie v časových vzťahoch, orientácie v priestore (úžšoma širšom okolí) a k osvojeniu si potrebných sociálnych zručností a pravidiel sociálnej komunikácie. Deti si počas hier a v reálnych situáciách osvojili pravidlá cestnej premávky, či zoznamovali sa s dopravnými prostriedkami. Pozornosť detí sa taktiež zameriavala na skúmanie vlastností rôznych predmetov a ich triedili podľa materiálov, rozvíjal sa u detí vzťah k environmentálnym aktivitám.

Vzdelávacia oblasť umenie a kultúra bola implementovaná do mnohých aktivít detí. Okrem toho, že si deti osvojili piesne, riekanky, či hudobno-pohybové hry, sa zoznamovali aj s hudobnými nástrojmi, kultúrou a umením národnostnej menšiny, ako aj kultúrou a umením v slovenskom jazyku. Často sa deti stretávali aj s hudobno-dramatickými činnosťami.

Deťom boli sprostredkované cez priame činnosti rôzne výtvarné techniky a postupy, zoznamovali sa s umeleckými dielami, bola im umožnená improvizácia, využívali svoju fantáziu a predstavivosť.

Zdravotné cvičenia a edukačné aktivity s telovýchovným zameraním boli realizované podľa podmienok, počasia a záujmu detí v interiéri i exteriéri s využitím rôzneho náradia i náčinia, hudobného i slovného doprovodu. Pri cvičení sa uplatňovala správna terminológia, deti vedeli podľa nej správne vykonať daný cvik. Dbali sme na správne hygienické požiadavky pri cvičení – vyvetraná miestnosť, uvoľnený odev. V rámci motivácie sa využívala hudba, rôzne náradia a náčinia. Aktivity s environmentálnym a zdravotným zameraním formovali postoje detí k zdravému životnému štýlu, ochrane zdravia a životného prostredia.

VII. Údaje o aktivitách a prezentácii MŠ na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Podarilo sa nám:

vytvárať dostatočne motivačné prostredie, ktoré vedie deti k spontánnemu záujmu o danú aktivitu,

umožniť deťom slobodnú voľbu činnosti, možnosť prejavíť svoju originalitu, zvedavosť,
spájať rozvoj poznávacích procesov s praktickými činnosťami,
napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi,
uľahčiť deťom adaptáciu do MŠ a plynulý prechod do základnej školy,
prihliadať na rôzne sociokultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa,
vytvárať u detí úctu k prírode, rozvinutie pocitu zodpovednosti za životné prostredie, zoznámenie sa s jej súvislosťami,
využívať jedinečnosť prostredia materskej školy a okolia na približovanie deti k prírode a prírodu k deťom,
rozvíjať u deti návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
viest' deti k nadväzovaniu kontaktov s druhými spoločensky prijateľným spôsobom a udržiavať s nimi harmonické vzťahy,
rozvíjať a podporovať primeraný, kreatívny spôsob komunikácie detí vzhľadom na situáciu, vyjadrujúc svoje myšlienky, názory,
umožniť deťom vlastné poznanie aplikovať v praktickej činnosti,
rozvíjať sociálno-afektívne postoje k deťom so zdravotným znevýhodnením.

Partnerstvo

realizovali sme aktivity podľa aktuálnych požiadaviek zákonných zástupcov
prezentovali sme MŠ na verejnosti prostredníctvom webstránok materskej školy
spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom, psychológom, ZŠ, knižnicou, ZUŠ, Radou školy, Rodičovským združením pri materskej škole a ďalšími inštitúciami (podľa plánov spolupráce).

Zúčastňovali sme sa podujatí a aktivít organizovaných maďarskými inštitúciami v meste a širšom okolí, ako aj aktivít zriaďovateľa (Detská atletiky, Deň Zeme a pod.).

Deti sa zúčastnili korčuľovania, plaveckého výcviku a rôznych výletov, ako aj rozmanitých kultúrnych podujatí.

V MŠ sa organizoval krúžok Numicon (externý lektor).

MŠ nadviazala priateľstvo so zahraničnou materskou školou Angyalkert Óvoda Suzuki v Ostrihome.

Prehľad aktivít MŠ za školský rok 2024/2025

Údaje o aktivitách organizovaných

školou

Popoludnie starých rodičov	podujatie pre rodiny a starých rodičov v priestoroch MŠ
Jablková hodovanie	
Mikuláš – divadielko s darčekom	
Čarovné Vianoce	vianočné trhy na dvore MŠ
Vianočné besiedky	jednotlivé triedy vo vlastnej réžii
Karneval pre rodiny	Pastoračné centrum
Divadelné predstavenia v rámci projektu <i>Cseperedő program</i> pod záštitou Maďarskej republiky	2 predstavenia (s účasťou rodičov)
Deň matiek – vystúpenie detí pre mamičky	MSKS a jednotlivé triedy v priestoroch MŠ
Kurz korčuľovania	Šport Club Bratislava
Návšteva mestskej knižnice	
<i>Mesterségek napja</i> – Deň remesiel v MŠ	
Kurz plávania	Aquababy Zzka, Senec
Deň Zeme	aktivity ogranizované zriaďovateľom
MDD - Bosonohá olympiáda	ŠD
Rozlúčka predškolákov	
Senecká atletická olympiáda	
Návšteva hvezdárne Solar	premietanie, pozorovanie, 2x
Návšteva medikov s projektom „Teddy Maci kórház“	predškoláci
Návšteva firmy Dobrý Ježko	Na jeseň zber jablák, na jar zber jahôd
Triedne výlety	Country Kids House, Slniečné jazera, jazda Seneckým vláčikom
Rôzne hudobné a divadelné predstavenia	4x ročne
Návštevy predškolákov v ZŠ s VJM	4x ročne, október - máj

VIII. Údaje o projektoch, do ktorých sú školy zapojené (§ 2 ods. 1 písm. h)

Projekty: Mliečny program v MŠ – školský mliečny program

IX. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materských školách (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2024/2025 sa neuskutočnila inšpekcia zo strany ŠŠI v Bratislave.

X. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach MŠ (§ 2 ods. 1 písm. j)

Priestorové podmienky našej školy sú vyhovujúce. Celá škola je to účelové zariadenie s vyhovujúcimi triedami a príslušenstvom. Materiálno-technické vybavenie školy je vyhovujúce. MŠ je umiestnená v dvojpodlažnej budove, s prevádzkou 4 tried, s dvojí výdajňami jedla a jedálňami a priestraným školským dvorom. Prostredie materskej školy vytvára interiér a exteriér, ktorý zodpovedá hygienickým, pedagogicko - psychologickým nárokom na daný typ školy. Interiér tried jednotlivých vekových skupín je prispôsobený deťom predškolského veku. Množstvo učebných didaktických pomôcok, audiovizuálnych prostriedkov a kníh neustále rozširujeme ich nákupom, ktoré vedú ku skvalitneniu predprimárneho vzdelávania detí predškolského veku. Exteriér školy tvorí priestraný školský dvor, ktorý je vybavený dvomi preliezkovými zostavami, dvomi pieskoviskami a zeleňou. Školský dvor sa nachádza v tichom a bezpečnom mieste. Vonkajšie priestory a celý areál školy umožňuje uskutočňovať pohybové cvičenia bez i s náradím, športové činnosti, tvorivé, konštrukčné, umelecké činnosti a podobne.

Pozitívne zistenia:

- každá veková skupina disponuje digitálnymi pomôckami, digitálnym fotoaparátom, audiovizuálnou technikou, CD prehrávačom, PZ majú k dispozícii notebook, premietačku, 4 triedy pracujú s interaktívnou tabuľou, všetky triedy majú k dispozícií PC, pravidelne aktualizujeme softwétové programy určené pre detí predškolského veku
- zariadenie tried je vybavené optimálnym množstvom hračiek a didaktickými pomôckami, ktoré sa dopĺňajú podľa aktuálnych potrieb;
- jednotlivé členenia tried umožňujú kvalitnú realizáciu rozmanitých výchovných aktivít, interiér tried spĺňa estetické kritériá
- efektivitu VVP stimuluje využívanie pracovných zošitov pre deti 4 – 5 a 5 – 6 ročné na rozvoj logického myslenia, matematických predstáv a grafomotorických zručností

- počas leta došlo k vymaľovaniu priestorov MŠ na prízemí

Negatívne zistenia:

- potrebná rekonštrukcia umyvárky detí na prízemí
- potrebné maľovanie v priestoroch nadstavby (nerealizované od r. 2017)

XI. Informácie o oblastiach, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy (§ 2 ods. 1 písm. k)

Ciele sa určujú na základe SWOT-analýzy:

SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ
<ul style="list-style-type: none"> - 100% kvalifikovanosť zamestnancov - spolupráca s rodinami a komunitou - pozitíva v príprave detí do 1. ročníka ZŠ - dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu detí - aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov 2%, granty - pokojné externé prostredie - IKT vybavenie, 4 interaktívne tabule, laptop na každej triede; - aktívnejšie zapojenie sa do aktivít organizovaných mestom Senec a inými organizáciami 	<ul style="list-style-type: none"> - nepostačujúca spolupráca z Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a logopedičkou ako poradným orgánom - nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese,
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
<ul style="list-style-type: none"> -zapájanie sa do výziev a projektov MŠVVaŠ , iných organizácii - zefektívnenie pedagogickej práce (plánovanie, pedagogická diagnostika, 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostačujúca motivácia - zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie, legislatívne zmeny

sebahodnotenie zamestnancov, vzdelávanie, obnovenie činnosti Metodického združenia, plán profesijného rozvoja na 5 rokov) – výmena pedagogických skúseností s inými národnostnými školami (napr. metodické dni, e-twinning)	– demografický pokles populácie a asimilácia
---	---

1.1 Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení zmien a doplnkov, ako aj schválený Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách priniesla do praxe materských škôl tvorivo-humanistickú koncepciu, kde v strede záujmu je dieťa ako aktívne vzdelávajúci sa subjekt. Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôbené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce.

Školský vzdelávacie program pod názvom „MESEVILÁG“ – reflektuje zamerania materskej školy na tradície a národnostné povedomie. Kladie dôraz na zachovanie národnostného rázu, s prihliadaním na individualitu a jedinečnosť každého dieťaťa.

CIELE:

- profiláciu materskej školy smerovať k zachovaniu tradícií a národnostných špecifik
- v edukačnom procese zahŕňať všestranný rozvoj osobnosti detí; naďalej podporovať rozvíjanie komunikatívnych kompetencií u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ; podporovať rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí,
- rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu;
- pri plánovaní krátkodobých cieľov vychádzať z úloh *Sprievodcu školským rokom* vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok,
- využívať aktivizujúce metódy učenia, ako napr. zážitkové učenie, problémové učenie, experiment

1.2 Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy

Opierajúc sa o zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a vyhlášku č. 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji, budeme podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,

- Činnosť Metodického združenia sa bude dôsledne uskutočňovať podľa plánu činnosti MZ;

- Prepracuje sa vzdelávací program a dôsledne sa bude plánovať výchovno-vzdelávacia činnosť (týždenné plány písomne);

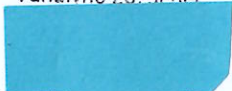
1.3 Zlepšenie úrovne materiálno - technického vybavenia školy

- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek, učebných pomôcok a didaktického materiálu; dopĺňanie školskej knižnice;
- rekonštrukcia sociálnych zariadení (prízemie)

1.4 Aktívne vyhľadávanie a využívanie doplnkových zdrojov financovania aktivít školy

Skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy.

Materská škola
Alberta Molnára Szencziho Senec
Szenci Molnár Aibert Óvoda Szenc
Fándlyho 20. Senec


Mgr. Julia Bankó

riaditeľka MŠ